



## SECVENȚA 1

Grupa de vârstă	6-9 ani
Cunoștințe prealabile	Elevii pot adăuga; elevii s-au înmulțit cu numerele de la 2 la 5
Materialul necesar	Cutie Înmulțirea, foarfece, pixuri color, coli de hârtie A4, imagini cu diferite obiecte
Subiecte	Aritmetică de bază
Competențe implicate	Elevii pot înmulți
Timpul pentru a efectua secvența	3 ore

### Pasul 1: Introducere

Scurtă introducere în imagini cu diferite obiecte pentru a memora semnificația înmulțirii. Obiectele trebuie să fie așezate în rânduri și coloane.

Rugați elevii să găsească numărul obiectelor, numărându-le în două moduri diferite – mai întâi pe rânduri, apoi pe coloane sau, dimpotrivă. Lăsați elevii să-și compare rezultatele.

# MATEMATICĂ

## Pasul 2: Poveste despre "Peekaboo"

Profesorul a citit o poveste despre Peekaboo. Elevii ascultă povestea. După ce citiți povestirea, rugați elevii să-și amintească ce număr a fost folosit în fiecare povestire spusă de personaje.

## Pasul 3: Descoperirea conținutului cutiei

Acest pas își propune ca elevii să analizeze conținutul cutiei: materialul și anunțul. Ei ar trebui să aibă suficient timp pentru a descoperi și a se familiariza cu cutia.

## Pasul 4: Lucrul în perechi cu o solniță de hârtie

Elevii în perechi creează o solniță de hârtie pentru a-i ajuta să asimileze diferitele elemente ale poveștii și să exerseze înmulțirea cu numărul șapte.

## Pasul 5: Munca individuală

Lăsați elevii să-și scrie propriile povești pe baza a ceea ce au auzit la începutul lecției. De asemenea, pot folosi numere pe care le-au înmulțit înainte. După ce povestirile sunt scrise, lăsați elevii să-și creeze solnițe de hârtie.

## Pasul 6: Lucrul în perechi cu solnițele de hârtie

Elevii fac schimb de povești despre propriile creații și solnițe cu un partener. Citiți-vă reciproc povestea și exersați înmulțirea.



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană

MY BOX OF STEAM (proiectul nr. 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) este finanțat de Uniunea Europeană. Cu toate acestea, punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă în mod necesar cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.

## SECVENȚA 2

Grupa de vârstă	6-9 ani
Cunoștințe prealabile	Elevii se pot înmulți cu numere de până la 10
Materialul necesar	Cutie Înmulțirea, foarfece, pixuri colorate, coli de hârtie A4
Subiecte	Aritmetică de bază
Competențe implicate	Elevii pot înmulți
Timpu pentru a efectua secvența	2 ore

### Pasul 1: Introducere

Lecția începe cu o sarcină de mișcare. Profesorul a găsit câteva jocuri de înmulțire și i-a lăsat pe elevi să se joace.

Exemplu: Pe podeaua clasei este un cerc mare desenat cu casete cu răspunsuri din tabla înmulțirii. Elevii sunt în interiorul cercului.

Unul dintre elevii care este liderul jocului este în afara cercului. Liderul jocului pune întrebări, de ex.  $5 \times 4$ , și spune cine trebuie să răspundă. Jocul continuă până când toți elevii au ajuns la celulele lor.

Aceste tipuri de jocuri pot fi jucate ca activități în aer liber.



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană

MY BOX OF STEAM (proiectul nr. 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) este finanțat de Uniunea Europeană. Cu toate acestea, punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă în mod necesar cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.

# MATEMATICĂ

## Pasul 2: Poveste despre "Peekaboo"

Profesorul a citit o poveste despre Peekaboo. Elevii ascultă povestea. După ce citiți povestirea, rugați cursanții să-și amintească ce număr a fost folosit în fiecare povestire spusă de personaje.

## Pasul 3: Descoperirea conținutului cutiei

Acest pas își propune ca elevii să analizeze conținutul cutiei: materialul și anunțul. Ei ar trebui să aibă suficient timp pentru a descoperi și a se familiariza cu cutia.

## Pasul 4: Lucrul cu o solniță de hârtie

Elevii creează solnița pentru a-i ajuta să asimileze diferitele elemente ale poveștii și să-și amintească cum să se înmulțească cu numărul șapte.

## Pasul 5: Scrierea propriei povești

Elevii își scriu propriile povești, precum cele pe care le-au auzit la începutul lecției. Ei ar trebui să folosească numere de la 8 la 10. Sarcinile de înmulțire din poveste ar trebui prezentate nu numai cu numere, ci și cu numere mixte, cum ar fi  $7 \times 9$ ,  $9 \times 10$  sau  $6 \times 4$ . După ce poveștile sunt scrise, elevii își creează propriile solnițe...



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană

MY BOX OF STEAM (proiectul nr. 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) este finanțat de Uniunea Europeană. Cu toate acestea, punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă în mod necesar cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.